

# **FICHES DESCRIPTIVES**

## Reconnaissance des acquis et des compétences

### **Soins préhospitaliers d'urgence (181.A0)**

### **Diplôme d'études collégiales**

NOM:

**Septembre 2011**



# 052B – MANIFESTER UNE VISION INTÉGRÉE DU CORPS HUMAIN ET DE SON FONCTIONNEMENT

## FICHE DESCRIPTIVE

**Information sur la compétence** | Expliquer l'anatomie et la physiologie du corps humain en précisant les mécanismes reliés à l'homéostasie et aux déséquilibres.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précisions
052B-1	Localiser les régions et les structures du corps humain en précisant son organisation structurale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052B-2	Expliquer la fonction des organes constituant les systèmes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052B-3	Expliquer le fonctionnement de chacun des systèmes et les liens fonctionnels qui existent entre eux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052B-4	Expliquer les différents mécanismes contribuant à l'homéostasie en précisant les conditions qui la favorisent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052B-5	Expliquer les réactions systémiques et les processus physiologiques impliqués dans les déséquilibres en précisant les modalités d'apparition et les manifestations physiologiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 052C – PRÉSERVER SON INTÉGRITÉ PSYCHOLOGIQUE ET PHYSIQUE

### FICHE DESCRIPTIVE

#### Information sur la compétence

Reconnaître les situations à risque et utiliser les moyens appropriés visant à préserver son intégrité psychologique et physique.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précisions
052C-1	Reconnaître diverses situations professionnelles ou divers facteurs susceptibles de générer des réactions émotives, du stress ou de l'épuisement professionnel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052C-2	Reconnaître les signes ou les indices de charge émotive, de stress ou d'épuisement professionnel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052C-3	Déterminer les moyens visant à préserver son intégrité psychologique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052C-4	Utiliser les moyens visant à préserver son intégrité physique en présence de menaces physiques (comportements et attitudes de maîtrise de soi, stratégies de communication et techniques d'autoprotection).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# 052E – UTILISER DES MÉTHODES D'APPRÉCIATION DE LA CONDITION CLINIQUE

## FICHE DESCRIPTIVE

**Information sur la compétence** | Apprécier la condition clinique d'une personne dans différentes situations d'intervention.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précisions	
<b>EN RESPECTANT LES PROTOCOLES D'INTERVENTION CLINIQUE :</b>					
052E-1	Évaluer la situation :	<b>Problème médical</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<b>Problème traumatique</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052E-2	Effectuer l'appréciation primaire :	<b>Problème médical</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<b>Problème traumatique</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052E-3	Effectuer l'appréciation spécifique ou secondaire :	<b>Problème médical</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<b>Problème traumatique</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 052F – INTERPRÉTER UNE SITUATION CLINIQUE

### FICHE DESCRIPTIVE

**Information sur la compétence** | Établir des hypothèses quant aux problèmes de santé médicaux ou traumatiques et déterminer les soins.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précisions
<b>EN RESPECTANT LES PROTOCOLES D'INTERVENTION CLINIQUE :</b>				
052F-1	Expliquer la physiopathologie de différents problèmes de santé.			
	<b>Problème médical</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Problème traumatique</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052F-2	Reconnaître les manifestations cliniques et les facteurs de risque reliés à différents problèmes de santé.			
	<b>Problème médical</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Problème traumatique</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052F-3	Décrire les processus évolutifs et les complications possibles de différents problèmes de santé.			
	<b>Problème médical</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Problème traumatique</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052F-4	Établir des hypothèses quant à différents problèmes de santé.			
	<b>Problème médical</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Problème traumatique</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052F-5	Déterminer les soins en fonction des problèmes de santé en cause.			
	<b>Problème médical</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Problème traumatique</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052F-6	Expliquer les principes qui sous-tendent les soins (indications, effets attendus).			
	<b>Problème médical</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Problème traumatique</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 052G –ÉTABLIR UNE COMMUNICATION AIDANTE

### FICHE DESCRIPTIVE

**Information sur la compétence** | Communiquer d'une façon aidante avec une personne et son entourage au regard de problématiques variées.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précisions
<b>POUR DES PROBLÉMATIQUES VARIÉES ET AUPRÈS DE DIVERS TYPES DE PATIENTS :</b>				
052G-1	<p>Adapter son approche pour entrer en relation avec la personne et son entourage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En manifestant des attitudes favorables à l'établissement d'un contact initial;</li> <li>• En utilisant des techniques de communication verbale et non verbale adaptées à l'état de la personne.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
052G-2	<p>Établir un lien de confiance avec la personne et son entourage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En obtenant le consentement éclairé de la personne;</li> <li>• En respectant les valeurs, les besoins et les attentes des personnes.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
052G-3	<p>Interagir d'une manière aidante :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En manifestant des attitudes et des comportements adaptés à la situation (ex : agression physique ou sexuelle, personne en deuil, personne suicidaire).</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# 052H –INTERVENIR AUPRÈS DE PERSONNES NÉCESSITANT DES SOINS DE RÉANIMATION

## FICHE DESCRIPTIVE

**Information sur la compétence** | Intervenir auprès de personnes de tout âge nécessitant des soins de réanimation simples ou complexes, en respectant la séquence d'intervention.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précisions
<b>DANS DIFFÉRENTES SITUATIONS DE RÉANIMATION TANT MÉDICALES QUE TRAUMATIQUES ET EN RESPECTANT LES PROTOCOLES D'INTERVENTION CLINIQUE :</b>				
052H-1	Évaluer la situation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052H-2	Préparer le matériel et l'équipement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052H-3	Apprécier la condition clinique de la personne :			
	<b>Bébé</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Enfant</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Adulte</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052H-4	Prodiguer des soins de réanimation :			
	<b>Bébé</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Enfant</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Adulte</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052H-5	Évaluer le résultat (ex. : réactions et état de la personne, décision de cesser ou de poursuivre les manœuvres).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052H-6	Évacuer la personne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**052J – ÉTABLIR DES LIENS ENTRE LA PHARMACOLOGIE OU LA CONSOMMATION DE DROGUES ET DES SITUATIONS CLINIQUES**

**FICHE DESCRIPTIVE (SUITE)**

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précisions
052J-3	<p>Dans des situations cliniques liées à l'administration des médicaments dans un contexte de soins préhospitaliers :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Déterminer les médicaments à administrer, la dose et la voie d'administration;</li> <li>• Choisir le ou les protocoles d'administration des médicaments;</li> <li>• Expliquer les principes et les précautions s'appliquant à la préparation et à l'administration des médicaments.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>



## 052L – INTERVENIR AUPRÈS DE PERSONNES NÉCESSITANT DES SOINS MÉDICAUX

### FICHE DESCRIPTIVE

**Information sur la compétence** | Intervenir auprès de personnes de tout âge nécessitant des soins médicaux, en respectant la séquence d'intervention.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précisions
<b>EN RESPECTANT LES PROTOCOLES D'INTERVENTION CLINIQUE :</b>				
052L-1	Évaluer la situation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052L-2	Préparer le matériel et l'équipement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052L-3	Apprécier la condition clinique de la personne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052L-4	Prodiguer des soins à la personne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052L-5	Administrer des médicaments.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052L-6	Déplacer la personne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052L-7	Effectuer la surveillance clinique de la personne durant le transport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052L-8	Rendre compte de son intervention (rapports verbal et écrit).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 052M – COMMUNIQUER EN MILIEU DE TRAVAIL

### FICHE DESCRIPTIVE

#### Information sur la compétence

Communiquer et collaborer au sein d'une équipe de travail dans différentes situations.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précisions
<b>POUR TRAVAILLER EN COLLABORATION AU SEIN D'UNE ÉQUIPE DE TRAVAIL ET DANS UN CONTEXTE D'INTERDISCIPLINARITÉ :</b>				
052M-1	Respecter le rôle et les responsabilités de chaque intervenante et intervenant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052M-2	Manifester des attitudes et des comportements favorables à un bon climat de travail et à la collaboration.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052M-3	Utiliser des stratégies contribuant à la résolution de problèmes dans différentes situations de travail conflictuelles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 052N –UTILISER UNE AMBULANCE EN SITUATION D’INTERVENTION

### FICHE DESCRIPTIVE

#### Information sur la compétence

Assurer la vérification et l’entretien de l’ambulance, communiquer à l’aide d’un système de radiocommunication et conduire le véhicule en optimisant le trajet à parcourir.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je suis incapable	J’ai besoin de précisions
052N-1	Pour inspecter l’ambulance : <ul style="list-style-type: none"><li>• Effectuer la vérification et l’entretien du matériel et de l’équipement avant et après son utilisation;</li><li>• Effectuer la vérification et l’entretien du véhicule avant et après son utilisation.</li></ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052N-2	Communiquer à l’aide d’un système de radiocommunication.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052N-3	Déterminer le trajet optimal à parcourir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052N-4	Conduire l’ambulance en appliquant les préceptes de conduite préventive et de conduite d’urgence.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 052P – INTERVENIR AUPRÈS DE PERSONNES EN SITUATION TRAUMATIQUE

### FICHE DESCRIPTIVE

#### Information sur la compétence

Intervenir auprès de personnes de tout âge nécessitant des soins en situations traumatiques, en respectant la séquence d'intervention.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précisions
<b>EN RESPECTANT LES PROTOCOLES D'INTERVENTION CLINIQUE :</b>				
052P-1	Évaluer la situation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052P-2	Préparer le matériel et l'équipement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052P-3	Apprécier la condition clinique de la personne :			
	<b>Clientèle pédiatrique</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Clientèle adulte</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052P-4	Prodiguer des soins à la personne :			
	<b>Clientèle pédiatrique</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Clientèle adulte</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052P-5	Déplacer la personne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052P-6	Effectuer la surveillance clinique de la personne durant le transport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052P-7	Rendre compte de son intervention (rapports verbal et écrit).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 052Q –ADOPTER UNE CONDUITE PROFESSIONNELLE EN ACCORD AVEC L'ÉTHIQUE DE LA PROFESSION

### FICHE DESCRIPTIVE

**Information sur la compétence** | Agir comme un professionnel de la santé, en accord avec l'éthique de la profession.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précisions
<b>DANS DIFFÉRENTES SITUATIONS D'INTERVENTION :</b>				
052Q-1	<p>Prendre des décisions basées sur les valeurs et les normes liées à la profession, en se référant au cadre légal (ex : Loi sur les services préhospitaliers d'urgence, Charte des droits et libertés de la personne, Code civil du Québec, Code criminel, Code de la sécurité routière) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avec les patients et leurs proches;</li> <li>• Avec l'équipe de travail et l'équipe interdisciplinaire.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>          <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>          <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>          <input type="checkbox"/>
052Q-2	<p>Manifester des attitudes et des comportements compatibles avec les valeurs et les normes liées à la profession.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# 052R – COMPOSER AVEC DES RÉALITÉS SOCIALES ET CULTURELLES LIÉES À LA SANTÉ

## FICHE DESCRIPTIVE

### Information sur la compétence

Adapter l'intervention selon le contexte social, culturel ou ethnique d'une personne en établissant des liens entre sa situation de santé et son milieu familial et socioéconomique.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précisions
052R-1	Établir des liens entre la situation de santé d'une personne et son contexte familial, en tenant compte de son environnement socioéconomique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052R-2	Adapter son mode de communication à une personne, selon son appartenance à une communauté culturelle ou ethnique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052R-3	Reconnaître l'influence du contexte social sur sa pratique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 052S – INTERVENIR AUPRÈS DE PERSONNES MANIFESTANT DIVERS PROBLÈMES DE COMPORTEMENT

### FICHE DESCRIPTIVE

**Information sur la compétence**

Établir des hypothèses quant aux réactions et aux comportements observés chez la personne présentant des problèmes de comportement.

Intervenir auprès de personnes présentant divers problèmes de comportement, en respectant la séquence d'intervention.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je suis incapable	J'ai besoin de précisions
<b>EN RESPECTANT LES PROTOCOLES D'INTERVENTION CLINIQUE :</b>				
052S-1	Évaluer la situation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052S-2	Établir un contact initial avec la personne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052S-3	Interpréter les réactions et les comportements de la personne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052S-4	Réagir à des situations dangereuses et à risques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052S-5	Apprécier la condition physique de la personne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052S-6	Effectuer la surveillance clinique de la personne durant le transport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052S-7	Dresser un bilan de son intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# 052T – INTERVENIR SUR LES LIEUX D’UN SINISTRE, D’UN ACTE ANTISOCIAL OU LORS DE SITUATIONS PARTICULIÈRES

## FICHE DESCRIPTIVE

### Information sur la compétence

Intervenir sur les lieux d’un sinistre, d’un acte antisocial ou lors de situations particulières (ex : désincarcération, sauvetage, attaque chimique, biologique, radiologique ou nucléaire (CBRN), accident industriel avec ou sans matière dangereuse).

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je suis incapable	J’ai besoin de précisions
<b>EN RESPECTANT LES PROTOCOLES D’INTERVENTION CLINIQUE :</b>				
052T-1	Évaluer la situation dans son ensemble.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052T-2	Approcher du lieu d’intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052T-3	Coordonner le volet santé de l’intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052T-4	Accéder aux personnes impliquées dans l’événement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052T-5	Dégager les personnes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052T-6	Évacuer les personnes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
052T-7	Dresser un bilan de son intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>