

# Fiches descriptives (autoévaluation) Intervention en travail social (JWW.08)

Reconnaissance des acquis et des compétences

Juillet 2018

**FICHE DE RENSEIGNEMENTS PERSONNELS****Nom :****Prénom :****Date de naissance :**  
(aaaa-mm-jr)**Adresse :**(numéro, rue, appartement,  
ville, province, code postal)**Téléphone résidentiel :**  
(y compris le code régional)**Téléphone au travail :**  
(y compris le code régional)**Poste :****Téléphone cellulaire :**  
(y compris le code régional)**Courrier électronique :**

## RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

### Qu'est-ce qu'une fiche descriptive?

La fiche descriptive est un outil d'autoévaluation qui vous permet de faire l'inventaire de vos acquis au regard des compétences d'un programme d'études donné et d'entreprendre une démarche de reconnaissance.

Ainsi, en parcourant les diverses fiches descriptives de ce programme d'études, vous aurez la possibilité de choisir les compétences que vous voulez vous faire reconnaître.

La fiche descriptive vous permet :

- de vous autoévaluer en fonction de la description de la compétence;
- de vous préparer à l'entrevue de validation;
- de vous situer par rapport aux exigences de la compétence et de vous préparer à l'évaluation;
- de reconnaître les éléments manquants jugés essentiels pour que soit reconnue la compétence.

De plus, elle permet à la personne responsable de la reconnaissance des acquis et des compétences et aux spécialistes de contenu de préparer l'entrevue de validation prévue dans la démarche de reconnaissance.

### Comment remplir une fiche descriptive?

1. Lisez attentivement l'information sur la compétence.
2. Cochez la case qui correspond le mieux à votre réponse pour chaque phrase de la description de la compétence :

J'AI LES ACQUIS		
Oui	En partie	Non

- ☒ Oui : Si vous êtes capable d'accomplir ce qui est décrit.
- ☒ En partie : Si vous êtes capable d'accomplir une partie de ce qui est décrit.
- ☒ Non : Si vous n'êtes pas capable d'accomplir ce qui est décrit.

3. En vous référant à vos expériences personnelles et professionnelles, répondez à la consigne qui suit la description de la compétence.

**018A – ÉTABLIR UNE RELATION D'AIDE**

## FICHE DESCRIPTIVE

### AUTOÉVALUATION

**Information  
sur  
la compétence**

Pour réaliser un processus d'intervention en travail social auprès d'une personne : Établir une relation de confiance favorisant l'expression de la personne

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
Pour réaliser un processus d'intervention en travail social auprès d'une personne :				
018A-1	Manifester des attitudes et des comportements favorisant une relation de confiance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018A-2	Favoriser l'expression du vécu de la personne par l'utilisation de techniques appropriées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

---



---



---



---



---



---

# 018B – ANALYSER LES RELATIONS ENTRE DES PROBLÈMES SOCIAUX, DES POLITIQUES SOCIALES ET DES INTERVENTIONS SOCIALES

## FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

### Information sur la compétence

Analyser un problème social ainsi que les interventions sociales qui lui sont spécifiques

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
018B-1	Présenter un <b>problème social</b> vécu par des personnes, des familles, un groupe social ou une communauté, en décrivant ses causes, ses manifestations et ses effets (ex. : pauvreté, discrimination, violence conjugale, décrochage scolaire).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018B-2	Expliquer les effets des politiques sociales en cause sur <b>le problème social</b> choisi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018B-3	Décrire les effets de mes interventions sociales sur le problème social en cause	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018B-4	Expliquer les effets des politiques sociales en cause sur mes interventions (soutien, contraintes).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

---



---



---



---



---

**018C – ANALYSER DES LÉGISLATIONS SOCIALES**

## FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information  
sur  
la compétence**

Analyser les différents éléments d'une loi en lien avec l'intervention sociale

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
018C-1	Reconnaître les éléments du cadre légal spécifiques à votre intervention (ex. : lois, chartes, règlements, procédures et politiques).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018C-2	Connaître les critères d'admissibilité ou les mesures d'application.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018C-3	Évaluer les effets du cadre légal sur son intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

---



---



---



---



---

**018D – ANALYSER LES BESOINS ET LES RESSOURCES D'UNE PERSONNE**

## FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information  
sur  
la compétence**

Pour réaliser un processus d'intervention en travail social auprès d'une personne : Effectuer l'évaluation de la situation d'une personne

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
Pour rédiger l'histoire sociale de la personne en tenant compte des règles de confidentialité :				
018D-1	Relever les caractéristiques personnelles (physiques et psychologiques), culturelles et socioéconomiques d'une personne en situation de besoin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018D-2	Relever les éléments significatifs de l'histoire sociale de la personne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018D-3	Établir des liens entre les caractéristiques de la personne et ses conditions de vie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018D-4	Décrire les interactions entre la personne et son réseau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018D-5	Déterminer, à partir de l'évaluation de la situation, les principaux besoins de la personne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

---



---



---



---



---



---

## FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

Affirmer une identité professionnelle conforme à l'éthique de la technicienne ou du technicien en travail social

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
018E-1	Adopter, en contextes variés, une conduite éthique conforme à la fonction de la technicienne ou du technicien en travail social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018E-2	Reconnaître des situations présentant un dilemme éthique (conflit de valeurs)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018E-3	Appliquer un processus de réflexion pour résoudre un dilemme éthique : <ul style="list-style-type: none"> <li>• préciser les enjeux éthiques (conflits de valeurs) liés à la situation;</li> <li>• reconnaître ses valeurs personnelles et ses préjugés;</li> <li>• reconnaître les valeurs des différents acteurs (la personne en situation de besoin, la technicienne ou le technicien en travail social, d'autres intervenants, l'organisation et la société);</li> <li>• prendre en compte des outils de référence de la technicienne ou du technicien en travail social (ex. : code d'éthique, Charte des droits, lois, etc.);</li> <li>• justifier le choix de la décision finale à partir des options possibles.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>     <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>     <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>     <input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

---

---

---

---



**018F – RÉALISER UNE ENTREVUE**

## FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information  
sur  
la compétence**

Pour réaliser un processus d'intervention en travail social auprès d'une personne : Réaliser une entrevue structurée

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
Pour réaliser un processus d'intervention en travail social auprès d'une personne :				
018F-1	Mettre en place les conditions favorables à la réalisation d'une entrevue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018F-2	Pour mener une entrevue : <ul style="list-style-type: none"> <li>clarifier, avec la personne, les objectifs de l'entrevue;</li> <li>utiliser des techniques d'entrevue facilitant l'expression de la personne;</li> <li>clôturer l'entrevue.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
018F-3	Déterminer les moyens afin d'améliorer ses capacités à mener une entrevue (les points forts et les aspects à améliorer).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

---



---



---



---



---

**018G – ANIMER UN GROUPE**

## FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information  
sur  
la compétence**

Animer un groupe en démontrant des attitudes et des comportements propres au rôle professionnel en travail social

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
Pour animer une rencontre avec de petits groupes :				
018G-1	Planifier la rencontre (objectifs, rôles, responsabilités, démarche d'animation).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018G-2	Démontrer des habiletés d'animation pour faciliter : <ul style="list-style-type: none"> <li>la discussion;</li> <li>la prise de décision;</li> <li>la résolution d'un conflit.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
018G-3	Reconnaître les facteurs ayant influencé l'animation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018G-4	Déterminer des moyens pour améliorer la qualité de son animation en fonction de l'analyse de ses forces et de ses points à améliorer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

---



---



---



---



---

**018H – EFFECTUER UNE RECHERCHE SOCIALE**

## FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information  
sur  
la compétence**

Effectuer une recherche portant sur un problème social

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
018H-1	Formuler, à partir d'une question ou d'une préoccupation liée au problème social choisi, un sujet de recherche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018H-2	Effectuer, au regard du sujet retenu, une recherche s'appuyant sur une méthode de recherche et la consultation de diverses sources de données.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018H-3	Rédiger un rapport synthèse des données recueillies lors de la recherche dans le respect des règles de présentation et du français écrit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

---



---



---



---



---

**018J – EFFECTUER DES INTERVENTIONS SOCIALES DE GROUPE**

## FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information  
sur  
la compétence**

Réaliser une intervention sociale auprès d'un groupe au regard de ses besoins

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
Au regard d'une problématique sociale vécue par un groupe social :				
018J-1	Déterminer les objectifs généraux d'intervention au regard des besoins du groupe social (ex. : éducation, entraide, traitement, action sociale, développement organisationnel).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018J-2	Déterminer les stratégies de recrutement des participants choisis pour l'intervention de groupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018J-3	Convenir, avec les personnes, des objectifs spécifiques et des modalités de fonctionnement du groupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018J-4	Pour soutenir la démarche du groupe :			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utiliser des moyens et des stratégies favorisant leur développement;</li> <li>• manifester des attitudes et des comportements de soutien.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
018J-5	Conclure l'intervention sociale de groupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018J-6	Évaluer l'intervention sociale de groupe effectuée en appréciant :			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• les résultats obtenus au regard des objectifs visés;</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• les points forts et les points faibles du fonctionnement du groupe;</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• l'effet des attitudes et des comportements manifestés sur la démarche du groupe.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

**018K – ANALYSER LES BESOINS ET LES RESSOURCES D'UNE FAMILLE**

## FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information  
sur  
la compétence**

Analyser les besoins et les ressources d'une famille

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
018K-1	Relever les caractéristiques personnelles des membres de la famille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018K-2	Décrire les conditions de vie (ex. : travail, revenus, état de santé, réseau de soutien) en établissant leurs effets sur le quotidien des membres de la famille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018K-3	Décrire la composition de la famille, sa structure et la dynamique familiale (ex. : modes de communication, règles et rôles).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018K-4	Comprendre le fonctionnement actuel de la famille en référence à son histoire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018K-5	Déterminer, à partir de l'évaluation de la situation, les principaux besoins et les principales ressources de la famille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018K-6	Reformuler le problème avec les membres de la famille de manière à s'assurer d'une compréhension commune.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018K-7	Rédiger un rapport synthèse de l'évaluation familiale en tenant compte des règles de présentation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

---



---



---



---



---

**018L – ANALYSER LES BESOINS ET LES RESSOURCES DE GROUPES SOCIAUX****FICHE DESCRIPTIVE  
AUTOÉVALUATION****Information  
sur  
la compétence**

Analyser un groupe social à l'égard d'une problématique spécifique

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
Au regard d'une problématique sociale vécue par un groupe sociale <sup>1</sup> :				
018L-1	Décrire les caractéristiques d'un groupe social (ex. : composition, type, profil sociodémographique, culture).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018L-2	Déterminer les besoins du groupe social en fonction des conditions de vie de ses membres et les conditions d'accessibilité aux services.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018L-3	Qualifier le degré d'intégration du groupe social dans la société (ex. : intégration, marginalisation, etc.) en s'appuyant sur des lois ou des politiques sociales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018L-4	Analyser les ressources (les forces et les atouts) du groupe social.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

---



---



---



---



---

<sup>1</sup> Un groupe social est constitué de personnes vivant une problématique commune ou poursuivant un objectif commun (ex. : groupe d'entraide, d'éducation, de soutien).

**018M – EFFECTUER DES RÉFÉRENCES**

## FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information  
sur  
la compétence**

Référer la personne à des ressources pouvant répondre à ses besoins

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
018M-1	Sélectionner les ressources au regard des besoins prioritaires de la personne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018M-2	Informar la personne sur la nature, le fonctionnement et les limites des ressources disponibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018M-3	Utiliser des stratégies pour faciliter l'accès de la personne aux ressources.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018M-4	Effectuer le suivi de la référence auprès de la personne et, s'il y a lieu, de la ressource utilisée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

---



---



---



---



---

**018N – DÉFENSE DES DROITS INDIVIDUELS ET COLLECTIFS**

## FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information  
sur  
la compétence**

Effectuer une démarche de défense des droits avec une personne ou un groupe

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
Pour accompagner une personne ou un groupe de personnes dans la défense de leurs droits dans une situation d'intervention sociale donnée :				
018N-1	Reconnaître les éléments d'une situation problématique de non-respect des droits. (ex. : injustice sociale, discrimination, difficulté d'accès à des services).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018N-2	Informar des droits, des obligations, des ressources et des recours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018N-3	Convenir avec les personnes ou le groupe de personnes de stratégies et de moyens de défense des droits.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018N-4	Utiliser les stratégies et moyens de défense des droits.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018N-5	Évaluer les résultats de la démarche de défense des droits en tenant compte du point de vue des personnes ou des services impliqués.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

---



---



---



---



---



# 018P – EFFECTUER DES INTERVENTIONS PSYCHOSOCIALES AVEC DES PERSONNES OU DES FAMILLES

## FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

### Information sur la compétence

Effectuer, en utilisant une approche appropriée, une intervention sociale planifiée avec des familles

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
À partir de l'évaluation de la situation d'une famille :				
018P-1	Déterminer, avec la famille, les objectifs et les moyens d'intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018P-2	Démontrer des habiletés à soutenir la famille dans sa démarche de changement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018P-3	Intervenir auprès de l'environnement de la famille en appliquant le plan d'intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018P-4	Clore l'intervention psychosociale auprès de la famille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018P-5	Évaluer les points forts et les aspects à améliorer de son intervention auprès de la famille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

---



---



---



---



---



---

**018Q – INTERAGIR AU SEIN D'UNE ÉQUIPE DE TRAVAIL**

## FICHE DESCRIPTIVE

### AUTOÉVALUATION

**Information  
sur  
la compétence**

Interagir au sein d'une équipe de travail en démontrant des attitudes et des comportements propres au rôle professionnel en travail social

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
Pour contribuer à l'atteinte des objectifs d'une rencontre de l'équipe de travail :				
018Q-1	Utiliser des techniques de communication, des stratégies ou des moyens pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter son point de vue;</li> <li>Participer à une prise de décision.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
018Q-2	Reconnaître les facteurs ayant facilité la communication (ex. : respect des rôles de chacun, affinités dans la façon de travailler) et ceux y ayant fait obstacle (ex. : incompréhension des tâches et des objectifs).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018Q-3	Manifester des attitudes et des comportements appropriés au travail d'équipe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018Q-4	Évaluer sa participation en précisant des moyens en vue de s'améliorer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

---



---



---



---



---

**018R – EFFECTUER DES INTERVENTIONS SOCIALES AVEC DES COMMUNAUTÉS**

**FICHE DESCRIPTIVE**  
**AUTOÉVALUATION**

**Information  
sur  
la compétence**

Réaliser des interventions sociales auprès d'une communauté

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
Pour déterminer un projet d'actions communautaires avec une communauté d'identité, d'intérêt ou d'un territoire géographique donné :				
018R-1	Reconnaître des enjeux sociaux auxquels elle fait face.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018R-2	Élaborer un plan d'action avec les personnes ou les groupes de la communauté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018R-3	Réaliser des activités de sensibilisation appropriées à la stratégie d'action choisie dans le plan d'action.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018R-4	Mettre en œuvre une stratégie de mobilisation ou de prise en charge collective au regard des objectifs du plan d'action.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018R-5	Évaluer ses interventions sociales avec les personnes ou les groupes de la communauté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

---



---



---



---



---

**018S – ÉLABORER UN PLAN D'INTERVENTION (OU UN PLAN D'ACTION)****FICHE DESCRIPTIVE  
AUTOÉVALUATION****Information  
sur  
la compétence**

Pour réaliser un processus d'intervention en travail social auprès d'une personne :  
À partir de l'évaluation de la situation d'une personne, établir le plan d'intervention

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
En fonction de l'environnement donné et dans un souci de conservation et de prévention :				
018S-1	Déterminer les objectifs à poursuivre en tenant compte des besoins de la personne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018S-2	Déterminer les moyens à mettre en place.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

---



---



---



---



---

# 018T – ASSURER LE DÉVELOPPEMENT ET LA COORDINATION DE SERVICES ET DE RESSOURCES

## FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

### Information sur la compétence

Élaborer un projet de service ou d'une ressource pour répondre aux besoins d'une communauté donnée

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
Pour une communauté donnée :				
018T-1	Reconnaître des besoins de services à développer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018T-2	Participer à l'élaboration d'un projet de service au regard des besoins reconnus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018T-3	Déterminer des sources de financement possibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018T-4	Réaliser des tâches reliées à la coordination d'un service ou d'une ressource (ex. : gestion administrative ou financière, recrutement, encadrement, formation).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018T-5	Déterminer les points forts et les aspects à améliorer dans le fonctionnement du service ou de la ressource.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

---



---



---



---



---

**018U – PROTÉGER SON INTÉGRITÉ PERSONNELLE****FICHE DESCRIPTIVE  
AUTOÉVALUATION****Information  
sur  
la compétence**

Assurer la protection de son intégrité personnelle

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
018U-1	Relever des indices de menace à son intégrité physique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018U-2	Déterminer des moyens pour protéger son intégrité physique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018U-3	Reconnaître des indices de stress et d'épuisement professionnel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018U-4	Déterminer des moyens pour gérer le stress et pour prévenir l'épuisement professionnel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

---



---



---



---



---



---

**018V – EFFECTUER DES INTERVENTIONS SOCIALES EN CONTEXTE SOCIO-JURIDIQUE****FICHE DESCRIPTIVE  
AUTOÉVALUATION****Information  
sur  
la compétence**

Effectuer une intervention sociale en tenant compte d'un cadre légal spécifique

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
En tenant compte des aspects logistiques et financiers de la conception d'un produit :				
018V-1	Analyser une demande de défense de droits, de protection, de signalement ou d'ordonnance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018V-2	Élaborer une demande ou des rapports pour l'obtention d'autorisations légales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018V-3	Accompagner la personne et son entourage vers des organismes mandatés ou non mandatés en tenant compte des mesures légales en cause.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018V-4	Évaluer les points forts et les points à améliorer de votre intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

---



---



---



---



---

# 018W – EFFECTUER DES INTERVENTIONS SOCIALES AVEC DES PERSONNES EN SITUATION DE CRISE

## FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

### Information sur la compétence

Effectuer des interventions sociales en situation de crise

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
018W-1	Reconnaître la nature de la crise, l'élément déclencheur et la problématique spécifique associée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018W-2	Évaluer l'état d'équilibre de la personne en se référant aux phases d'un processus de crise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018W-3	Apprécier le niveau de risque pour la personne ou son entourage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018W-4	Désamorcer la crise par une intervention immédiate en assurant la sécurité de la personne et de son entourage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018W-5	Accompagner la personne ou son entourage vers des ressources appropriées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018W-6	Assurer le suivi de l'intervention auprès de la personne et de son entourage en collaboration avec les ressources impliquées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018W-7	Déterminer des moyens pour améliorer son intervention en situation de crise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

---



---



---



---



---



---



**018X – EFFECTUER DES INTERVENTIONS SOCIALES SELON UNE APPROCHE INTÉGRÉE**

## FICHE DESCRIPTIVE

### AUTOÉVALUATION

**Information  
sur  
la compétence**

Planifier, réaliser et évaluer une démarche intégrée d'interventions en travail social auprès d'une population cible (personnes, famille, groupe social ou communauté).

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
018X-1	Présenter la population cible (personnes, famille, groupe social ou communauté) en décrivant leurs caractéristiques et la nature de leurs besoins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018X-2	Déterminer avec les personnes, la famille, le groupe social ou la communauté, des objectifs d'intervention en fonction de leurs besoins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018X-3	Réaliser des interventions sociales en collaboration avec des partenaires en considérant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• une approche d'intervention pertinente au regard des objectifs déterminés;</li> <li>• le contexte de la démarche (cadre légal, code d'éthique, mandat de l'établissement ou de l'organisme);</li> <li>• les limites de l'action professionnelle de la technicienne ou du technicien en travail social.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>
018X-4	Manifester des attitudes et des comportements requis lors de la réalisation de la démarche (souplesse, ouverture d'esprit, authenticité).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
018X-5	Déterminer des moyens pour améliorer l'ensemble de ma contribution à une démarche intégrée d'interventions en travail social.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

---



---



---



---

# 0188 – ANALYSER LA FONCTION DE TRAVAIL DE TECHNICIENNE ET DE TECHNICIEN EN TRAVAIL SOCIAL

## FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

### Information sur la compétence

Affirmer une identité professionnelle conforme à la fonction de travail

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
0188-1	Décrire les rôles spécifiques et les principales tâches de la technicienne ou du technicien en travail social (ex. : évaluation, référence, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0188-2	Décrire les étapes d'un processus d'intervention en travail social.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0188-3	Expliquer la fonction d'un plan d'intervention ou d'un plan d'action à l'intérieur d'un processus d'intervention en travail social.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0188-4	Reconnaître, dans l'exercice de sa fonction, des valeurs essentielles au travail social (solidarité, justice sociale, autonomie, respect, démocratie).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

---



---



---



---



---

# 0189 – RECHERCHER DES RESSOURCES DE SERVICES SOCIAUX PUBLICS ET COMMUNAUTAIRES

## FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

### Information sur la compétence

Repérer des ressources pouvant répondre aux besoins d'une personne ou d'un groupe dans une démarche de défense des droits

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
0189-1	Relever les ressources pouvant répondre aux besoins d'une personne ou d'un groupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0189-2	Préciser la mission et les services offerts d'une ressource.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

---



---



---



---



---



---