

Fiches descriptives (autoévaluation) Maintenance d'éoliennes (ELJ.00)

Reconnaissance des acquis et des compétences

Juillet 2018



Rédigé par :
Groupe Collegia du Cégep de la Gaspésie et des Îles

FICHE DE RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

Nom :	
-------	--

Prénom :	
----------	--

Date de naissance : (aaaa-mm-jr)	
-------------------------------------	--

Adresse : (numéro, rue, appartement, ville, province, code postal)	

Téléphone résidentiel : (y compris le code régional)	
---	--

Téléphone au travail : (y compris le code régional)	Poste :
--	---------

Téléphone cellulaire : (y compris le code régional)	
--	--

Courrier électronique :	
-------------------------	--

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

Qu'est-ce qu'une fiche descriptive?

La fiche descriptive est un outil d'autoévaluation qui vous permet de faire l'inventaire de vos acquis au regard des compétences d'un programme d'études donné et d'entreprendre une démarche de reconnaissance.

Ainsi, en parcourant les diverses fiches descriptives de ce programme d'études, vous aurez la possibilité de choisir les compétences que vous voulez vous faire reconnaître.

La fiche descriptive vous permet :

- de vous autoévaluer en fonction de la description de la compétence;
- de vous préparer à l'entrevue de validation;
- de vous situer par rapport aux exigences de la compétence et de vous préparer à l'évaluation;
- de reconnaître les éléments manquants jugés essentiels pour que soit reconnue la compétence.

De plus, elle permet à la personne responsable de la reconnaissance des acquis et des compétences et aux spécialistes de contenu de préparer l'entrevue de validation prévue dans la démarche de reconnaissance.

Comment remplir une fiche descriptive?

1. Lisez attentivement l'information sur la compétence.
2. Cochez la case qui correspond le mieux à votre réponse pour chaque phrase de la description de la compétence :

J'AI LES ACQUIS		
Oui	En partie	Non

- Oui** : Si vous êtes capable d'accomplir ce qui est décrit.
- En partie** : Si vous êtes capable d'accomplir une partie de ce qui est décrit.
- Non** : Si vous n'êtes pas capable d'accomplir ce qui est décrit.

3. En vous référant à vos expériences personnelles et professionnelles, répondez à la consigne qui suit la description de la compétence.

CRW3 – COMMUNIQUER EN MILIEU DE TRAVAIL EN ANGLAIS**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

Communiquer en anglais avec les fournisseurs, les gestionnaires et les collègues. Rédiger et interpréter des documents techniques en anglais.

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
À l'aide de la documentation technique en lien avec l'énergie éolienne				
CRW3-1	Communiquer oralement en anglais (ex. : directives, explications, présentations).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRW3-2	Rédiger des documents en anglais (ex. : consignes, bons de travail, communiqués internes).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRW3-3	Saisir la signification de documents rédigés en anglais (ex. : procédures, rapports d'inspection).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

CRWF – ACTUALISER SES CONNAISSANCES SUR LE FONCTIONNEMENT D'UNE ÉOLIENNE

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**

**Information
sur
la compétence**

Expliquer l'origine de la production d'énergie éolienne et les techniques modernes de conversion de cette énergie en électricité.

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
À partir de la documentation technique, de revues et de sites internet spécialisés				
CRWF-1	Expliquer l'origine du vent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRWF -2	Expliquer le rôle des conditions météorologiques sur la quantité d'énergie contenue dans le vent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRWF -3	Expliquer le fonctionnement (ex.: trainée, portance, décrochage, couple) d'un aéromoteur (le rotor d'une éolienne).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRWF -4	Expliquer le principe de conversion de l'énergie mécanique en énergie électrique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

CRWH – PRÉVENIR LES ATTEINTES À LA SANTÉ ET À LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL ET À L'ENVIRONNEMENT

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**

**Information
sur
la compétence**

Adopter un comportement et des méthodes de travail sécuritaires en y intégrant le respect de l'environnement.

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
À l'aide d'équipement de protection individuelle, du code de la sécurité pour les travaux de construction, du règlement sur la santé et sécurité du travail du Québec				
CRWH-1	Analyser les risques liés à l'exécution d'une tâche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRWH-2	Déterminer les mesures préventives associées à l'exécution d'une tâche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

CRWJ – EFFECTUER DES OPÉRATIONS DE MANUTENTION ET DE LEVAGE DE COMPOSANTS LOURDS

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**

Information sur la compétence

Lever et déplacer des composants lourds (ex. : génératrice, moyeu) de formes symétriques et asymétriques.

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
À l'aide des réglementations sur l'utilisation du pont roulant et du chariot élévateur, d'un pont roulant, d'un chariot élévateur, d'accessoires de levage et d'accrochage, de manuels de référence et de la signalisation manuelle				
CRWJ-1	Pour opérer un chariot élévateur contrebalancé: <ul style="list-style-type: none"> • vérifier le chariot avant son utilisation (ex.: fuites d'huile, éclairage, klaxon); • évaluer les risques potentiels de l'aire de travail; • manipuler une charge sur étagère (ex.: avancer, reculer et soulever une palette). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRWJ-2	Pour opérer un pont roulant: <ul style="list-style-type: none"> • recueillir des informations relatives à la charge (ex.: poids, matière dangereuse, dimensions); • choisir les accessoires de levage (ex.: élingue, manille, chaîne, palonnier); • déplacer une charge suspendue; • interpréter la signalisation manuelle. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRWJ-3	Appliquer les règles de santé de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

CRWK – VÉRIFIER DES SIGNAUX ET DES ALIMENTATIONS DE TRÈS BASSE TENSION

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**

**Information
sur
la compétence**

Prendre des mesures de signaux ou d'alimentations de très basse tension (<=30 volts) et les interpréter.

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
Dans le respect des règles de santé et sécurité au travail, à l'aide de plans, de la documentation technique et des appareils de prise de mesure				
CRWK-1	Pour préparer l'intervention sur une chaîne de mesure : <ul style="list-style-type: none"> Interpréter la documentation technique relative au principe de fonctionnement des éléments de mesure (ex.: capteur de température, de pression, de vitesse); Interpréter la documentation technique relative au câblage des éléments de mesure. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRWK -2	Pour vérifier les alimentations et la transmission de signaux : <ul style="list-style-type: none"> Utiliser un multimètre; Utiliser une pince milliampèremétrique; Utiliser un simulateur de capteur; Utiliser un simulateur de transmetteur. – Interpréter les mesures obtenues. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRWK -3	Pour procéder à l'acquisition de données : <ul style="list-style-type: none"> Utiliser un logiciel d'acquisition de données; Interpréter les données. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRWK -4	Pour préparer l'intervention sur une chaîne de mesure :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

CRWT – RÉPARER DES COMPOSANTS CONSTITUÉS DE MATÉRIAUX COMPOSITES

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**

Information sur la compétence

Préparer les surfaces endommagées de pièces constituées de matériaux composites, procéder à leur réparation et interpréter l'information d'une fiche signalétique des produits utilisés.

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
À l'aide d'outillage électrique et manuel et de composés chimiques				
CRWT-1	Pour prendre connaissance des risques pour la santé et la sécurité et l'environnement : <ul style="list-style-type: none"> interpréter une fiche signalétique des produits utilisés. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRWT-2	Pour préparer la surface : <ul style="list-style-type: none"> délimiter à zone à préparer; poncer les dommages de surface apparents; biseauter la zone; identifier les couches de matériaux. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRWT-3	Pour réparer la surface : <ul style="list-style-type: none"> tailler des pièces en fonction de leur agencement (ex. : ordre des couches, critères de chevauchement); assembler les pièces en fonction du type de matériau et de la résistance (ex.: roving, mat); calculer la quantité de matière première (ex. : résine, fibre, catalyseur); appliquer des couches de finition (ex.: gel coat). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRWT-4	Pour prendre connaissance des risques pour la santé et la sécurité et l'environnement :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

CRWV – INTERVENIR EN SITUATION D'URGENCE

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**

**Information
sur
la compétence**

Porter secours à une personne et évacuer une éolienne, en situation d'urgence

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
À l'aide de matériel de premiers soins, d'équipements de sauvetage, d'évacuation, de protection contre les chutes et de réanimation, en respect des normes ACNOR et ANSI, du cadre d'intervention du MSSS (Ministère de la Santé et des Services Sociaux) et en collaboration avec la CSST				
CRWV-1	Pour agir à titre de premier intervenant : <ul style="list-style-type: none"> appliquer les techniques de premiers secours en présence ou non d'un problème traumatique ou d'un problème médical; Effectuer la réanimation cardiorespiratoire. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRWV-2	Effectuer un sauvetage : <ul style="list-style-type: none"> hors nacelle ou sur échelle; en espace clos. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRWV-3	Évacuer d'urgence d'une éolienne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

CRX1 – ANALYSER LA FONCTION DE TRAVAIL

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**

**Information
sur
la compétence**

Connaître le rôle et les responsabilités de la technicienne ou du technicien ainsi que les caractéristiques de son travail

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
CRX1-1	Décrire les caractéristiques générales du travail de la technicienne ou du technicien en maintenance d'éolienne (ex.: rôle, responsabilités, tâches et conditions d'exercice).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRX1-2	Connaître les habiletés et les comportements nécessaires à l'exécution du travail de la technicienne ou du technicien en maintenance d'éoliennes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

CRX2 – EFFECTUER L'ENTRETIEN PRÉVENTIF DES COMPOSANTS MÉCANIQUES

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**

**Information
sur
la compétence**

Vérifier l'état des composants mécaniques d'une éolienne, procéder à leur entretien et consigner les travaux effectués.

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
À l'aide de la documentation technique, d'outils manuels, hydrauliques et électriques, d'appareil d'alignement au laser, de dispositifs de lubrification, d'instruments de mesure de précision et à partir de composants mécaniques d'éoliennes				
CRX2-1	Vérifier l'usure des pièces soumises à la friction (ex.: roulements, engrenages, freins).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRX2-2	Vérifier l'état des composants fixes et rotatifs de transmission d'énergie (ex. : accouplements, boyaux hydrauliques).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRX2-3	Vérifier le serrage des boulons de grande dimension (couple et étirement).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRX2-4	Aligner des arbres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRX2-5	Compléter un bon de travail à l'aide d'un logiciel d'entretien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRX2-6	Expliquer une procédure de lubrification.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRX2-7	Évaluer les risques pour la santé et la sécurité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

CRX3 – EFFECTUER L'ENTRETIEN DES CIRCUITS ÉLECTRIQUES
CRX6 – EFFECTUER L'ENTRETIEN DES MACHINES TOURNANTES

FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION

**Information
sur
la compétence**

Entretien des circuits d'alimentation électriques et des moteurs ou générateurs électriques.

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
Dans le respect des règles de santé et sécurité au travail et du code de l'électricité du Québec, à l'aide plans, de schémas et de la documentation technique et des appareils de prise de mesure				
CRX3-1	Pour vérifier les circuits électriques : <ul style="list-style-type: none"> • utiliser une pince ampèremétrique; • utiliser un multimètre; • utiliser un analyseur de réseau électrique; • utiliser une caméra thermique; – interpréter les résultats obtenus. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRX6-1	Pour vérifier des machines tournantes : <ul style="list-style-type: none"> • effectuer un test d'isolation; • effectuer un test de conductivité; • inspecter des joints tournants (balais, support à balais et bagues). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRX3-2 CRX6-2	Vérifier des protections électriques : <ul style="list-style-type: none"> • relais de surcharge; • fusibles; • disjoncteurs; • mise à la terre. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CRX3 – EFFECTUER L'ENTRETIEN DES CIRCUITS ÉLECTRIQUES
CRX6 – EFFECTUER L'ENTRETIEN DES MACHINES TOURNANTES

FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION

**Information
sur
la compétence**

Entretien des circuits d'alimentation électriques et des moteurs ou générateurs électriques.

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
CRX3-3 CRX6-3	Calibrer des protections électriques : <ul style="list-style-type: none"> relais de surcharge; fusibles; disjoncteurs. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRX3-4 CRX6-4	Effectuer des réparations mineures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRX3-5 CRX6-5	Utiliser les équipements de protection personnelle contre les arcs électriques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRX3-6 CRX6-6	Sécuriser son poste de travail (ex. : cadennassage).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

CRX4 – ASSURER L'ENTRETIEN DES SYSTÈMES HYDRAULIQUES DES ÉOLIENNES

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**

**Information
sur
la compétence**

Effectuer des interventions de nature préventive et corrective sur des systèmes hydrauliques

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
À l'aide de la documentation technique, de la symbolisation, d'instruments de mesure, d'outillage et à partir de systèmes hydrauliques d'éoliennes et dans le respect des règles de santé et de sécurité au travail				
CRX4-1	Analyser le fonctionnement d'un circuit hydraulique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRX4-2	Effectuer des vérifications en mode opérationnel et à l'arrêt (ex.: pression, débit, température, fuites).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRX4-3	Remplacer des composants (ex.: pompe, accumulateur, vérin, filtre).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRX4-4	Régler les soupapes régulatrices en fonction de la réponse des actionneurs (ex.: vitesse, direction, force).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

CRX5 – ASSURER LE FONCTIONNEMENT DES SYSTÈMES AUTOMATISÉS
CRX9 – EFFECTUER LE DÉMARRAGE D'UNE ÉOLIENNE

FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Intervenir sur tous les sous-ensembles. (Ex: Orientation, pas de pale, lubrification, refroidissement, contrôle de puissance.) d'une éolienne, assurer une interaction adéquate entre ceux-ci et procéder à une mise en marche de l'éolienne.

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
Dans le respect des règles de santé et sécurité au travail, à l'aide plans, de schémas et de la documentation technique ainsi que des appareils de prise de mesure				
CRX5-1 CRX9-1	Repérer les liens (signaux de commande et d'information) entre la partie contrôle et la partie puissance pour chacun des sous-ensembles d'une éolienne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRX5-2 CRX9-2	Expliquer le fonctionnement de l'éolienne en considérant l'ensemble de ces liens et les interactions entre les sous-ensembles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRX5-3 CRX9-3	Vérifier les paramètres de fonctionnement de l'éolienne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRX5-4 CRX9-4	Pour vérifier le fonctionnement de l'éolienne par des essais : <ul style="list-style-type: none"> • ajuster les paramètres de démarrage; • vérifier la chaîne de sécurité; • interpréter les messages de fonctionnement lors du démarrage; • vérifier la production d'énergie (tension, fréquence, courant, puissance, facteur de puissance). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

CRX7 – DIAGNOSTIQUER DES PROBLÈMES MÉCANIQUES DE FONCTIONNEMENT DES ÉOLIENNES

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**

**Information
sur
la compétence**

Effectuer des vérifications, permettant de déterminer les causes des pannes et des bris de composantes mécaniques des éoliennes

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
À l'aide de la documentation technique, de l'historique de l'équipement, du carnet de bord, d'instruments de mesure, d'algorithmes de dépannage, de rapports d'analyse de lubrifiant, de rapport d'analyse de roulements et d'engrenages et dans le respect des règles de santé et de sécurité au travail				
CRX7-1	Pour effectuer des vérifications d'ordre prédictif : <ul style="list-style-type: none"> expliquer une procédure d'échantillonnage d'huile usée; utiliser une caméra endoscopique. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
CRX7-2	Pour localiser la source d'une défaillance: <ul style="list-style-type: none"> analyser les informations (ex. : historique, carnet de bord); utiliser un algorithme de dépannage. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
CRX7-3	Présenter une synthèse des vérifications et des résultats obtenus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

CRX8 – EFFECTUER LA RÉPARATION DES ÉQUIPEMENTS MÉCANIQUES DES ÉOLIENNES

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**

**Information
sur
la compétence**

Réparer et remplacer des composantes mécaniques d'éoliennes

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
À l'aide de dessins d'assemblage, de schémas, de plans, d'outils manuels et électriques, d'instruments de mesure, d'engins et accessoires de levage, d'un poste de soudage oxyacéthylnique et selon les recommandations des manufacturiers et dans le respect des règles de santé et de sécurité au travail :				
CRX8-1	Pour réparer des pièces métalliques : <ul style="list-style-type: none"> • utiliser des outils manuels et électriques (ex.: filière, taraud, extracteur, perceuse, rectifieuse); • effectuer des travaux de soudage et coupage. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRX8-2	Remplacer des composants (ex.: joints d'étanchéité, roulements, boîte d'engrenages).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRX8-3	Utiliser des instruments de mesure de précision (ex. : vernier, micromètre, indicateur à cadran).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRX8-4	Utiliser des outils hydrauliques : <ul style="list-style-type: none"> • sertisseuse; • presse. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

CRXA – RÉPARER LES SYSTÈMES CONTRÔLE-COMMANDE DES ÉOLIENNES

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**

**Information
sur
la compétence**

Entretenir des équipements électriques de contrôle

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
Dans le respect des règles de santé et sécurité au travail et du code de l'électricité du Québec, à l'aide plans, de schémas, de la documentation technique et des appareils de prise de mesure :				
CRXA-1	Diagnostiquer les causes des défauts dans un circuit de commande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRXA-2	Remplacer des composants en respectant une procédure de démontage et de remontage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CRXA-3	Vérifier le fonctionnement du système contrôle-commande par des essais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.
