

FICHE DE RENSEIGNEMENTS PERSONNELS**Nom :****Prénom :****Date de naissance :**
(aaaa-mm-jr)**Adresse :**(numéro, rue, appartement,
ville, province, code postal)**Téléphone résidentiel :**
(y compris le code régional)**Téléphone au travail :**
(y compris le code régional)**Poste :****Téléphone cellulaire :**
(y compris le code régional)**Courrier électronique :**

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

Qu'est-ce qu'une fiche descriptive?

La fiche descriptive est un outil d'autoévaluation qui vous permet de faire l'inventaire de vos acquis au regard des compétences d'un programme d'études donné et d'entreprendre une démarche de reconnaissance.

Ainsi, en parcourant les diverses fiches descriptives de ce programme d'études, vous aurez la possibilité de choisir les compétences que vous voulez vous faire reconnaître.

La fiche descriptive vous permet :

- de vous autoévaluer en fonction de la description de la compétence;
- de vous préparer à l'entrevue de validation;
- de vous situer par rapport aux exigences de la compétence et de vous préparer à l'évaluation;
- de reconnaître les éléments manquants jugés essentiels pour que soit reconnue la compétence.

De plus, elle permet à la personne responsable de la reconnaissance des acquis et des compétences et aux spécialistes de contenu de préparer l'entrevue de validation prévue dans la démarche de reconnaissance.

Comment remplir une fiche descriptive?

1. Lisez attentivement l'information sur la compétence.
2. Cochez la case qui correspond le mieux à votre réponse pour chaque phrase de la description de la compétence :

J'AI LES ACQUIS		
Oui	En partie	Non

- Oui : Si vous êtes capable d'accomplir ce qui est décrit.
- En partie : Si vous êtes capable d'accomplir une partie de ce qui est décrit.
- Non : Si vous n'êtes pas capable d'accomplir ce qui est décrit.

3. En vous référant à vos expériences personnelles et professionnelles, répondez à la consigne qui suit la description de la compétence.

019N – ANALYSER LA FONCTION DE TRAVAIL DE TECHNICIENNE ET DE TECHNICIEN EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

Expliquer la fonction de travail de la technicienne ou du technicien en éducation spécialisée au regard d'un milieu d'intervention

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
019N-1	Connaître le rôle principal de la technicienne ou du technicien en éducation spécialisée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019N-2	Connaître les différentes étapes du processus d'intervention de l'éducatrice spécialisée ou de l'éducateur spécialisé et les principales tâches s'y rattachant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019N-3	Connaître les éléments constituant un plan d'intervention et sa fonction à l'intérieur du processus d'intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019N-4	Reconnaître les attitudes et les habiletés nécessaires à l'exercice de la fonction de travail de l'éducatrice spécialisée ou de l'éducateur spécialisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

019P – RECHERCHER DES RESSOURCES ET DES SERVICES DANS LA COMMUNAUTÉ**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

Référer une personne vers le ou les services les plus appropriés pour répondre à ses besoins

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
019P-1	Reconnaître les principaux éléments constituant une demande de services.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019P-2	Relever le mandat, les services offerts et les lois qui régissent différents milieux d'intervention (ex. : centre jeunesse, centre de réadaptation en déficience intellectuelle, ressources communautaires, milieu scolaire) en fonction d'une problématique d'adaptation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019P-3	Nommer différentes ressources et différents services et leur mode d'accès.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019P-4	Référer une personne vers une ressource offrant des services pouvant répondre à ses besoins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

019R – EXAMINER DES PROBLÉMATIQUES D'ADAPTATION BIOPSYCHOSOCIALE**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

À partir des connaissances du développement normal de la personne, associer des comportements à des problématiques d'adaptation.

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
019R-1	Reconnaître les étapes du développement de la personne au plan physique, affectif, cognitif, social, langagier et sexuel en relevant des comportements ou des manifestations de ce développement pour : <ul style="list-style-type: none"> • un enfant (0 à 12 ans); • un adolescent (12 à 18 ans); • un adulte. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019R-2	Décrire des caractéristiques d'une personne présentant : <ul style="list-style-type: none"> • une déficience intellectuelle; • une déficience physique ou neurologique (incluant les personnes âgées en perte d'autonomie); • un trouble de santé mentale ; • un trouble d'adaptation sociale (incluant toxicomanie, trouble de comportement, exclusion sociale, violence); • une difficulté d'apprentissage (incluant des difficultés sur le plan du langage). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019R-3	Reconnaître des manifestations ou des comportements spécifiques à une personne ayant une déficience intellectuelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019R-4	Reconnaître des manifestations ou des comportements spécifiques à une personne ayant une déficience physique ou neurologique (incluant les personnes âgées en perte d'autonomie).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019R-5	Reconnaître des manifestations ou des comportements spécifiques à une personne présentant un trouble de santé mentale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

019R – EXAMINER DES PROBLÉMATIQUES D'ADAPTATION BIOPSYCHOSOCIALE**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

À partir des connaissances du développement normal de la personne, associer des comportements à des problématiques d'adaptation.

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
019R-6	Reconnaître des manifestations ou des comportements spécifiques à une personne présentant un trouble d'adaptation sociale (incluant les jeunes de 0 à 18 ans présentant des troubles de comportement, les personnes vivant une situation d'exclusion sociale ou de violence et les personnes ayant un problème de toxicomanie).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019R-7	Reconnaître des manifestations ou des comportements spécifiques à une personne présentant un problème d'apprentissage (incluant les jeunes présentant des difficultés sur le plan du langage).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019R-8	Relever des facteurs sur les plans personnel, social et environnemental influençant l'adaptation d'une personne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

019S – COMMUNIQUER EN MILIEU DE TRAVAIL**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

Communiquer avec les parents, les enfants, les collègues et les personnes-ressources dans des situations de travail variées.

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
019S-1	Rédiger des observations sur les aspects physique, intellectuel, affectif et social d'une personne dans différentes situations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019S-2	Rédiger un rapport synthèse établissant des liens entre les différentes observations dans le but de déterminer les capacités et les difficultés d'adaptation d'une personne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019S-3	Rédiger un rapport synthèse selon les règles du français écrit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

019T – ÉLABORER DES ACTIVITÉS DE DÉVELOPPEMENT ET DES OUTILS CLINIQUES**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

Concevoir, animer et évaluer des activités de développement; élaborer, utiliser et évaluer des outils cliniques (ex. : matériel didactique, programme, grille) pour un groupe de personnes en tenant compte des besoins de chacun et des ressources des milieux.

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
019T-1	Planifier une activité de développement pour un groupe de personnes en tenant compte des besoins de chacun et des ressources du milieu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019T-2	Animer une activité avec un groupe de personnes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019T-3	Élaborer un outil clinique (ex. : matériel didactique, programme, grille) en fonction des besoins de la personne et des ressources du milieu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019T-4	Utiliser un outil clinique approprié.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019T-5	Manifester des attitudes favorisant la participation de la personne lors de l'activité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019T-6	Évaluer l'atteinte des objectifs visés par : <ul style="list-style-type: none"> • l'activité planifiée et animée; • l'outil clinique élaboré et utilisé. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019T-7	Évaluer : <ul style="list-style-type: none"> • l'activité planifiée et animée; • l'outil clinique élaboré et utilisé. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019T-8	Proposer des modifications en vue d'améliorer : <ul style="list-style-type: none"> • l'activité planifiée et animée; • l'outil clinique planifié et animé. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019T-9	Déterminer des moyens en vue d'améliorer son animation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

019U – ÉVALUER LA CAPACITÉ DE SOUTIEN DU MILIEU DE VIE DE LA PERSONNE**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

Favoriser le maintien de la personne dans un milieu de vie adapté à ses besoins, en collaboration avec l'entourage et les personnes du réseau d'entraide

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
019U-1	Reconnaître les principales conditions de l'environnement physique (ex. : accessibilité, sécurité, salubrité) et social (ex. : culture, valeurs, interactions) favorisant l'adaptation de la personne dans son milieu de vie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019U-2	Décrire différentes formes d'aide offerte à la personne par les personnes de son réseau familial et de son réseau social.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019U-3	Manifester, auprès des personnes des réseaux familial et social, des attitudes et des comportements requis (ex. : empathie, respect, écoute).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019U-4	Déterminer des mesures de soutien pour l'entourage afin de favoriser le maintien de la personne dans son milieu de vie (ex. : milieu naturel, ressource intermédiaire, famille d'accueil).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

019V – PORTER ASSISTANCE À UNE PERSONNE AYANT BESOIN DE SOINS**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

Appliquer des techniques appropriées à l'état physique d'une personne ayant besoin de soins

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
019V-1	Évaluer l'état physique de la personne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019V-2	Appliquer des techniques de positionnement et de déplacement sécuritaire (PDS) en fonction de l'état physique de la personne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019V-3	Appliquer des techniques de premiers secours et e réanimation cardiorespiratoire (RCR) appropriées à l'état physique de la personne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

019W – ASSOCIER DES APPROCHES, DES OBJECTIFS ET DES TECHNIQUES D'INTERVENTION À DES PROBLÉMATIQUES D'ADAPTATION
**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**
**Information
sur
la compétence**

Reconnaître des approches d'intervention et leurs techniques utilisées en éducation spécialisée au regard des besoins de la personne et des problématiques d'adaptation

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
019W-1	Relever des caractéristiques des principales approches d'intervention utilisées en éducation spécialisée : <ul style="list-style-type: none"> • une approche centrée sur la modification de comportement; • une approche centrée sur la personne; • une approche centrée sur la personne en relation avec son environnement. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
019W-2	Reconnaître des stratégies ou des techniques issues des principales approches d'intervention utilisées en éducation spécialisée : <ul style="list-style-type: none"> • une approche centrée sur la modification de comportement; • une approche centrée sur la personne; • une approche centrée sur la personne en relation avec son environnement. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
019W-3	Associer des approches et leurs techniques d'intervention au regard des besoins de la personne et de sa problématique d'adaptation : <ul style="list-style-type: none"> • une approche centrée sur la modification de comportement; • une approche centrée sur la personne; • une approche centrée sur la personne en relation avec son environnement. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

019X – ADOPTER UNE CONDUITE PROFESSIONNELLE CONFORME À L'ÉTHIQUE DE LA PROFESSION**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

Adopter une conduite conforme à l'éthique professionnelle de la technicienne ou du technicien en éducation spécialisée en considérant les lois, règlements et code d'éthique en vigueur dans un milieu d'intervention.

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
019X-1	Intervenir dans le respect des limites de sa profession, des lois, du code d'éthique et des règlements en vigueur dans un milieu de pratique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019X-2	Manifester des attitudes et des comportements conformes à l'éthique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019X-3	Déterminer des moyens en vue d'améliorer ses actions professionnelles conformément à l'éthique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

019Y – ÉTABLIR UNE RELATION D'AIDE**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

Établir une relation d'aide en tenant compte des caractéristiques et des besoins des personnes impliquées; évaluer ses forces et ses difficultés à établir une relation d'aide

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
019Y-1	Manifester des attitudes et des comportements favorisant une relation de confiance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019Y-2	Utiliser des techniques favorisant l'expression du vécu de la personne en tenant compte de ses émotions (ex. : reflet, reformulation, questions ouvertes, confrontation).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019Y-3	Définir avec la personne son besoin d'aide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019Y-4	Déterminer avec la personne des suites à donner pour répondre à son besoin d'aide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019D-5	Déterminer des moyens en vue d'améliorer sa capacité à établir une relation d'aide en tenant compte de ses points forts et de ses points faibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

019Z – EFFECTUER DES INTERVENTIONS D'ADAPTATION ET DE RÉADAPTATION AUPRÈS DE PERSONNES PRÉSENTANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Planifier, appliquer et réviser des interventions d'adaptation et de réadaptation en respectant les capacités d'adaptation et les limites de la personne présentant une déficience intellectuelle.

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
Pour une personne présentant une déficience intellectuelle :				
019Z-1	Reconnaître les capacités et les difficultés d'adaptation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019Z-2	Déterminer des objectifs d'intervention en fonction de ses besoins (physiques, cognitifs, affectifs et sociaux) et en tenant compte de ses capacités.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019Z-3	Déterminer des stratégies et des moyens d'intervention favorisant l'atteinte des objectifs d'intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019Z-4	Utiliser des stratégies et des moyens d'intervention visant à répondre aux besoins (physiques, cognitifs, affectifs et sociaux).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019Z-5	Évaluer l'atteinte des objectifs d'intervention déterminés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019Z-6	Formuler des recommandations et des mesures de suivi appropriées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019Z-7	Manifester des attitudes et des comportements requis dans l'application des stratégies et des moyens d'intervention déterminés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
019Z-8	Déterminer des moyens en vue d'améliorer son intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

046T – EFFECTUER DES INTERVENTIONS AUPRÈS DE JEUNES PRÉSENTANT DES DIFFICULTÉS SUR LE PLAN DES APPRENTISSAGES SCOLAIRES ET DU LANGAGE

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information
sur
la compétence**

Planifier, appliquer et réviser des interventions de réadaptation en respectant les capacités de jeunes présentant des difficultés d'apprentissage scolaire ou de langage.

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
Pour une personne présentant des difficultés sur le plan des apprentissages scolaires et du langage :				
046T-1	Reconnaître les capacités et les difficultés d'adaptation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
046T-2	Déterminer des objectifs d'intervention en fonction de ses besoins (physiques, cognitifs, affectifs et sociaux) et en tenant compte de ses capacités.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
046T-3	Déterminer des stratégies et des moyens favorisant l'atteinte des objectifs d'intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
046T-4	Utiliser des stratégies et des moyens d'intervention visant à répondre aux besoins (physiques, cognitifs, affectifs et sociaux).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
046T-5	Évaluer l'atteinte des objectifs d'intervention déterminés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
046T-6	Formuler des recommandations et des mesures de suivi appropriées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
046T-7	Manifester des attitudes et des comportements requis dans l'application des stratégies et des moyens d'intervention déterminés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
046T-8	Déterminer des moyens en vue d'améliorer son intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

046U – EFFECTUER DES INTERVENTIONS D'ADAPTATION ET DE RÉADAPTATION AUPRÈS DE JEUNES PRÉSENTANT DES DIFFICULTÉS D'ADAPTATION

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information
sur
la compétence**

Planifier, appliquer et réviser des interventions d'adaptation et de réadaptation auprès de jeunes (0 à 18 ans) présentant des difficultés d'adaptation en respectant leurs capacités.

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
Pour un jeune (0 à 18 ans) présentant des difficultés d'adaptation :				
046U-1	Reconnaître les capacités et les difficultés d'adaptation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
046U-2	Reconnaître des lois, des mandats et des politiques qui balisent l'intervention de l'éducatrice spécialisée et de l'éducateur spécialisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
046U-3	Déterminer des objectifs d'intervention en fonction de ses besoins (physiques, cognitifs, affectifs et sociaux) et en tenant compte de ses capacités.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
046U-4	Déterminer des stratégies et des moyens favorisant l'atteinte des objectifs d'intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
046U-5	Utiliser des stratégies et des moyens d'intervention visant à répondre aux besoins (physiques, cognitifs, affectifs et sociaux).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
046U-6	Évaluer l'atteinte des objectifs d'intervention déterminés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
046U-7	Formuler des recommandations et des mesures de suivi appropriées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
046U-8	Manifester des attitudes et des comportements requis dans l'application des stratégies et des moyens d'intervention déterminés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
046U-9	Déterminer des moyens en vue d'améliorer son intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

01A0 – EFFECTUER DES INTERVENTIONS D'ADAPTATION ET DE RÉADAPTATION AUPRÈS DE PERSONNES PRÉSENTANT UNE DÉFICIENCE ET DES DÉFICITS PHYSIQUES ET NEUROLOGIQUES

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**

**Information
sur
la compétence**

Planifier, appliquer et réviser des interventions de réadaptation en respectant les capacités d'adaptation de personnes présentant une déficience et des déficits physiques et neurologiques.

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
Pour une personne présentant une déficience physique et des déficits physiques et neurologiques :				
01A0-1	Reconnaître les capacités et les difficultés d'adaptation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A0-2	Déterminer des objectifs d'intervention en fonction de ses besoins (physiques, cognitifs, affectifs et sociaux) et en tenant compte de ses capacités.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A0-3	Déterminer des stratégies et des moyens favorisant l'atteinte des objectifs d'intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A0-4	Utiliser des stratégies et des moyens d'intervention visant à répondre aux besoins (physiques, cognitifs, affectifs et sociaux).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A0-5	Évaluer l'atteinte des objectifs d'intervention déterminés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A0-6	Formuler des recommandations et des mesures de suivi appropriées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A0-7	Manifester des attitudes et des comportements requis dans l'application des stratégies et des moyens d'intervention déterminés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A0-8	Déterminer des moyens en vue d'améliorer son intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

01A1 – ANIMER DES GROUPES DE CLIENTÈLES ET DES ÉQUIPES DE TRAVAIL**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

Animer un groupe de travail en favorisant la contribution des personnes et en appliquant des stratégies de résolution de conflit au besoin.

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
01A1-1	Reconnaître des facteurs influençant la dynamique d'un groupe (ex. : la contribution des personnes, leur rôle, la composition du groupe).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A1-2	Manifester des attitudes et des comportements favorisant la collaboration des membres d'un groupe de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A1-3	Appliquer une procédure d'animation en fonction des caractéristiques d'un groupe et du but poursuivi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A1-4	Utiliser des stratégies et des moyens contribuant à une résolution de conflit au sein d'un groupe de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A1-5	Déterminer des moyens en vue d'améliorer sa façon d'animer un groupe en tenant compte de ses points forts et de ses points faibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

01A2 – EFFECTUER DES INTERVENTIONS AUPRÈS DE PERSONNES ÂNÉES EN PERTE D'AUTONOMIE**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

Planifier, appliquer et réviser des interventions de réadaptation en respectant les capacités d'adaptation de personnes âgées en perte d'autonomie.

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
Pour une personne âgée en perte d'autonomie :				
01A2-1	Reconnaître les capacités et les difficultés d'adaptation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A2-2	Déterminer des objectifs d'intervention en fonction de ses besoins (physiques, cognitifs, affectifs et sociaux) et en tenant compte de ses capacités.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A2-3	Déterminer des stratégies et des moyens favorisant l'atteinte des objectifs d'intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A2-4	Utiliser des stratégies et des moyens d'intervention visant à répondre aux besoins (physiques, cognitifs, affectifs et sociaux).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A2-5	Évaluer l'atteinte des objectifs d'intervention déterminés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A2-6	Formuler des recommandations et des mesures de suivi appropriées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A2-7	Manifester des attitudes et des comportements requis dans l'application des stratégies et des moyens d'intervention déterminés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A2-8	Déterminer des moyens en vue d'améliorer son intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

01A4 – PROTÉGER SON INTÉGRITÉ PERSONNELLE**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

Déterminer des mesures préventives dans des situations de risque de contagion et d'épuisement professionnel dans le but de protéger son intégrité physique et psychologique.

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
01A4-1	Relever des indices de risque de contagion dans des situations liées à la vie professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A4-2	Relever des mesures de protection préventives dans le but de diminuer les risques de contagion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A4-3	Relever des indices d'épuisement professionnel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A4-4	Déterminer des moyens pour prévenir l'épuisement professionnel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

01A5 – ANALYSER LES RELATIONS ENTRE LES PHÉNOMÈNES SOCIAUX ET DES PROBLÉMATIQUES D'ADAPTATION

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Analyser les relations entre les facteurs sociaux, économiques et culturels et des problématiques d'adaptation sociale

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
01A5-1	Connaître les caractéristiques sociales, économiques et culturelles d'une personne ou d'un groupe de personnes vivant une problématique d'adaptation sociale (ex. : l'itinérance, la discrimination religieuse, raciale ou sexuelle, l'appartenance à un gang de rue, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A5-2	Reconnaître des facteurs sociaux, économiques et culturels qui contribuent à une problématique d'adaptation sociale chez une personne ou un groupe de personnes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A5-3	Analyser les facteurs sociaux, économiques et culturels favorisant ou défavorisant l'adaptation sociale d'une personne ou d'un groupe de personnes (ex. : politiques sociales, situation géographique, accessibilité à des services).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

01A6 – EFFECTUER DES INTERVENTIONS DE RÉADAPTATION AUPRÈS DE PERSONNES PRÉSENTANT DES TROUBLES DE SANTÉ MENTALE ET DE TOXICOMANIE

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Planifier, appliquer et réviser des interventions de réadaptation en respectant les capacités d'adaptation de personnes présentant un trouble de santé mentale ou de toxicomanie.

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
01A6-1	Reconnaître les capacités et les difficultés d'adaptation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A6-2	Déterminer des objectifs d'intervention en fonction de ses besoins (physiques, cognitifs, affectifs et sociaux) et en tenant compte de ses capacités.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A6-3	Déterminer des stratégies et des moyens favorisant l'atteinte des objectifs d'intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A6-4	Utiliser des stratégies et des moyens d'intervention visant à répondre aux besoins (physiques, cognitifs, affectifs et sociaux).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A6-5	Évaluer l'atteinte des objectifs d'intervention déterminés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A6-6	Formuler des recommandations et des mesures de suivi appropriées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A6-7	Manifester des attitudes et des comportements requis dans l'application des stratégies et des moyens d'intervention déterminés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A6-8	Déterminer des moyens en vue d'améliorer son intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

01A7 – EFFECTUER DES INTERVENTIONS AUPRÈS DE PERSONNES VIVANT L'EXCLUSION SOCIALE ET DES PROBLÉMATIQUES DE VIOLENCE

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Planifier, appliquer et réviser des interventions de réadaptation en respectant les capacités d'adaptation de personnes vivant l'exclusion sociale ou une problématique de violence.

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
Pour une personne vivant l'exclusion sociale ou une problématique de violence :				
01A7-1	Reconnaître les capacités et les difficultés d'adaptation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A7-2	Reconnaître des lois, des mandats et des politiques qui balisent l'intervention de l'éducatrice spécialisée ou de l'éducateur spécialisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A7-3	Déterminer des objectifs d'intervention en fonction de ses besoins (physiques, cognitifs, affectifs et sociaux) et en tenant compte de ses capacités.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A7-4	Déterminer des stratégies et des moyens favorisant l'atteinte des objectifs d'intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A7-5	Utiliser des stratégies et des moyens d'intervention visant à répondre aux besoins (physiques, cognitifs, affectifs et sociaux).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A7-6	Évaluer l'atteinte des objectifs d'intervention déterminés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A7-7	Formuler des recommandations et des mesures de suivi appropriées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A7-8	Manifester des attitudes et des comportements requis dans l'application des stratégies et des moyens d'intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A7-9	Déterminer des moyens en vue d'améliorer son intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

01A8 – ÉLABORER UN PLAN D'INTERVENTION**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

Élaborer un plan d'intervention en fonction des besoins de la personne et tenant compte de la demande de services et du cadre légal

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
01A8-1	Relever les informations pertinentes dans la demande de services (caractéristiques et besoins, services reçus).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A8-2	Rédiger des objectifs d'intervention en fonction des besoins de la personne et tenant compte du cadre légal et du mandat de l'établissement ou de l'organisme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A8-3	Formuler des moyens et des modalités visant l'atteinte des objectifs d'intervention déterminés pour la personne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A8-4	Rédiger un plan d'intervention selon les règles du français écrit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

01A9 – INTÉRAGIR AVEC DES CLIENTÈLES APPARTENANT À DIFFÉRENTES COMMUNAUTÉS CULTURELLES ET ETHNIQUES

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information
sur
la compétence**

Interagir avec des personnes appartenant à différentes communautés culturelles et ethniques dans le respect de leur cadre de référence culturel.

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
01A9-1	Manifester des attitudes et des comportements de communication adaptés aux particularités de la communauté concernée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A9-2	Relever des facteurs favorables ou défavorables à la communication avec des personnes appartenant à différentes communautés culturelles et ethniques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01A9-3	Déterminer des moyens concrets pour améliorer sa façon d'interagir avec des personnes appartenant à différentes communautés culturelles et ethniques en tenant compte de ses points forts et de ses points faibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

01AA – EFFECTUER DES INTERVENTIONS AUPRÈS DE PERSONNES EN PROCESSUS DE RÉINSERTION SOCIALE OU SOCIOPROFESSIONNELLE**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

Favoriser l'insertion sociale ou socioprofessionnelle de la personne à partir d'un plan élaboré avec elle et en collaboration avec des partenaires

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
Pour la personne en processus de réinsertion sociale ou socioprofessionnelle :				
01AA-1	Reconnaître les principales habiletés de la personne et son degré d'autonomie dans le but d'élaborer un plan d'insertion ou de réinsertion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01AA-2	Déterminer avec la personne le plan et le milieu d'insertion en tenant compte de ses besoins et de ses affinités.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01AA-3	Élaborer, en collaboration avec le milieu, des conditions d'accueil, des mécanismes de soutien et des mesures de suivi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01AA-4	Déterminer la contribution des personnes de l'entourage et du réseau d'entraide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01AA-5	Utiliser des stratégies et des moyens d'intervention soutenant la personne dans son processus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01AA-6	Évaluer, en collaboration avec les personnes impliquées, le plan d'insertion ou de réinsertion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01AA-7	Formuler, en collaboration avec les personnes impliquées, des recommandations et des mesures de suivi appropriées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01AA-8	Manifester des attitudes et des comportements appropriés favorisant la collaboration (ex. : empathie, respect, ouverture).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01AA-9	Déterminer des moyens en vue d'améliorer son intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

01AB – EFFECTUER DES INTERVENTIONS AUPRÈS DE PERSONNES EN SITUATION DE CRISE**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

En tenant compte du degré de dangerosité d'une situation, planifier, effectuer et évaluer une intervention répondant au besoin de la personne tout en assurant la protection de son intégrité et celle des autres

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
01AB-1	Relever des signes précurseurs d'une crise ou d'un passage à l'acte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01AB-2	Déterminer des stratégies à mettre en place en fonction du niveau d'urgence et de risque pour la personne et l'entourage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01AB-3	Appliquer des stratégies protégeant son intégrité personnelle, celle de la personne et de son entourage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01AB-4	Utiliser des techniques de communication (ex. : écoute, reflet, reformulation, questions ouvertes) favorisant l'expression des émotions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01AB-5	Accompagner la personne dans la recherche et la mise en place de moyens pour prévenir et gérer des situations de désorganisation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01AB-6	Manifester des attitudes et des comportements appropriés (ex. : empathie, maîtrise de soi, ouverture d'esprit, respect) lors d'une intervention en situation de crise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01AB-7	Évaluer la pertinence des stratégies d'intervention utilisées en situation de crise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01AB-8	Déterminer des moyens en vue d'améliorer son intervention en situation de crise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

01AC – CONCEVOIR ET EXÉCUTER UN PROJET INTÉGRÉ D'INTERVENTION**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

Planifier, réaliser et évaluer un projet d'intervention visant à prévenir et limiter le développement d'une problématique d'adaptation sociale

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
01AC-1	Reconnaître des signes indicateurs d'une problématique d'adaptation sociale vécue par des personnes ou un groupe (ex.: violence, intimidation, discrimination, dépendance, décrochage scolaire).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01AC-2	Analyser une problématique d'adaptation sociale en reconnaissant des facteurs sociaux contribuant à son développement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01AC-3	Formuler des objectifs d'intervention visant à prévenir ou limiter le développement de la problématique d'adaptation sociale en tenant compte des possibilités et des contraintes du milieu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01AC-4	Planifier un projet de groupe incluant des activités de prévention et de rééducation en fonction de la problématique d'adaptation sociale ciblée et tenant compte des possibilités et contraintes du milieu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01AC-5	Réaliser des activités favorisant le maintien des personnes dans leur milieu en tenant compte des limites de l'action professionnelle, du cadre légal, du code d'éthique, du mandat de l'établissement ou de l'organisme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01AC-6	Évaluer les retombées du projet d'intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01AC-7	Manifester des attitudes et des comportements requis (ex.: souplesse et ouverture d'esprit) lors de la réalisation du projet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.
