

LEADER

courageux et altruiste

«...on se sent parfois vraiment seul...»

COURAGE

- ✓ Suis-je capable de partager ce que je vis avec les membres de mon équipe?
- ✓ Suis-je capable de demander de l'aide, de montrer que j'ai besoin d'eux?
- ✓ Ai-je le courage de me regarder dans un miroir, de reconnaître et d'accepter mes limites dans la situation actuelle?

une nécessité en période de crise

ALTRUISME

- ✓ Jusqu'à quel point suis-je en mesure de satisfaire les besoins des membres de mon équipe?
- ✓ Comment puis-je les aider à vivre en interdépendance entre eux et avec moi?



RÉSULTATS RECHERCHÉS

À la fin de cette démarche de développement, les participants auront:

- reconnu certaines limites dans les circonstances;
- découvert des façons de partager leur leadership;
- appris à canaliser l'énergie de l'équipe;
- précisé des stratégies d'équipe pour surmonter les obstacles que génèrent les périodes de crises.

LE PROGRAMME

Le leader courageux et altruiste:

- Questionne sa façon d'interagir avec chacun de ses partenaires qui ont déjà leur opinion sur comment il les perçoit:
 - Jusqu'à quel point leur fait-il confiance, individuellement et collectivement?
 - Dans quelle mesure satisfait-il à leurs besoins quant à l'orientation de leurs efforts?
 - Les écoute-il?
 - Utilise-t-il tout leur potentiel?
 - Reconnaît-il leur contribution?

Seules des réponses claires à ces questions — fondement même de l'altruisme — permettront à une équipe de déployer l'énergie nécessaire pour faire face à n'importe quelle crise.

- Développe une façon de faire — l'interdépendance — où les partenaires de l'équipe s'appuient les uns sur les autres pour atteindre les résultats recherchés et relèvent ainsi les défis que la période de crise génère.
- Reconnaît et admet que sa façon de faire habituelle ne lui permet pas de satisfaire à sa mission et aux besoins immédiats des gens de son équipe.
- Demande l'aide de son équipe pour exercer un leadership approprié dans les circonstances.
- Crée un environnement, pour lui et pour son équipe, exempt de stress nuisible de manière à garder la «tête froide» dans cette période de turbulence.
- Met en place un leadership partagé avec les membres de son équipe.
- Fait preuve de la modestie requise en périodes difficiles.

*«Le bon leader est celui que les gens respectent.
Le grand leader est celui à qui les gens disent:
«Nous l'avons fait nous-mêmes.» (Lao-Tsé)*

MATÉRIEL REMIS ET MÉTHODOLOGIE

- Dès son inscription, chaque participant reçoit un questionnaire d'autodiagnostic à remplir avant le début des activités de formation.
- Le rapport **Gérer avec C.O.E.U.R.** lui sera remis lors de la première rencontre de formation en format électronique et aussi papier pour satisfaire ainsi aux besoins de différentes clientèles.
- Ce rapport personnalisé servira de toile de fonds pour les échanges lors de l'accompagnement/coaching.
- Une documentation présentant chacun des thèmes étudiés ainsi que le matériel d'exercice qui s'y rattache sera remis dès la première rencontre.
- Tout au long du programme, lors des activités de groupe, différentes stratégies didactiques sont utilisées : brèves présentations thématiques, discussions en petits groupes, réflexions individuelles et partages en plénière.
- L'ensemble des échanges collectifs autant que les démarches individuelles sont réalisés dans le plus grand respect des règles de confidentialité et des plus hauts standards de déontologie.

MODALITÉS DE DIFFUSION

- Ce programme est dispensé par formation et coaching de gestion à distance modulé pour répondre aux besoins des personnes et des entreprises tant individuels que collectifs.

DURÉE ET SÉQUENCE DE RÉALISATION

- Le programme est constitué de **18 heures de formation de groupe à distance et de 6 heures individuelles de coaching de gestion** et se déroule habituellement sur **une période de 6 semaines consécutives**.
- Les activités de formation de groupe sont réalisées en 6 modules de 3 heures au rythme d'un module par semaine. Au cours d'une même semaine, il y aura une rencontre individuelle de coaching.