



---

**Démarche de reconnaissance des acquis  
pour l'obtention de :**

***Diplôme d'études collégiale (DEC)  
Techniques d'éducation spécialisée– 351.A0***

***Attestation d'études collégiale (AEC)  
Éducation spécialisée– JNC.0P***

**GUIDE DE CANDIDATURE**

## **PRÉSENTATION**

La démarche de reconnaissance des acquis proposée par le Groupe Collegia a pour but de permettre aux personnes intéressées d'obtenir une **ATTESTATION OU DIPLOME D'ÉTUDES COLLÉGIALES** en Techniques d'éducation spécialisée en s'appuyant principalement sur la reconnaissance des acquis extrascolaires.

Pour atteindre ce but, Groupe Collegia propose une démarche qui permettra aux personnes de :

- faire valider leurs acquis scolaires au regard du programme du diplôme d'études collégiales pour Techniques d'éducation spécialisée;
- faire reconnaître leurs acquis extrascolaires au regard des compétences attendues;
- de recevoir la formation manquante, le cas échéant, selon une formule adaptée et personnalisée.

## **CARACTÉRISTIQUES DE LA DÉMARCHE**

Cette démarche constitue une autre façon de répondre aux standards et exigences attendus pour l'obtention d'une attestation ou diplôme d'études collégiales pour Techniques d'éducation spécialisée. Cette façon de concevoir la formation repose sur des principes reliés à la reconnaissance des acquis, à savoir que toute personne :

- est appelée à se former tout au long de sa vie, et ce, dans des milieux diversifiés ;
- doit avoir accès à de la formation permettant une qualification, sans détour coûteux et inutile, et ne devrait surtout pas avoir à refaire des apprentissages déjà réalisés;
- devrait pouvoir bénéficier d'un service de reconnaissance des acquis pour peu qu'elle puisse faire la démonstration de ses compétences dans une vision de formation qualifiante ;
- devrait pouvoir bénéficier d'une démarche de formation manquante, le cas échéant, et cela, dans un contexte accessible et réaliste ;
- devrait pouvoir accéder à une démarche de reconnaissance des acquis qui repose sur une collaboration constante entre les différents milieux de travail concernés et le milieu de formation.

En ce qui concerne plus spécifiquement l'évaluation à des fins de reconnaissance des acquis, il devient alors important :

- que cette évaluation porte sur les apprentissages réalisés et non sur l'expérience acquise (l'expérience, à elle seule, n'est pas garante de l'intégration des apprentissages) ;
- que la candidate ou le candidat ait un contexte favorable et adapté pour démontrer ses acquis extrascolaires ;
- que l'évaluation soit juste et équitable par rapport aux techniciens et aux techniciennes qui ont déjà fait des études pour l'obtention de ce titre d'emploi.

Au terme de l'évaluation et de la formation, les personnes auront démontré les compétences nécessaires pour assumer les responsabilités de Techniques d'éducation spécialisée.

## LES COMPÉTENCES À DÉMONTRER

- Les compétences pour lesquelles les personnes auront à faire des démonstrations pour l'obtention du DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES – TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE – 351.A0 ou ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES – ÉDUCATION SPÉCIALISÉE – JNC.0P sont les suivantes :

TITRE DES COMPÉTENCES	
019N	Analyse la fonction de travail de technicienne ou technicien en éducation spécialisée
019P	Rechercher des ressources et des services dans la communauté
019Q	Communiquer avec la clientèle et au sein d'une équipe de travail
019R	Examiner des problématiques d'adaptation biopsychosociale
019S	Relever des renseignements relatifs aux comportements d'une personne
019T	Élaborer des activités de développement et des outils cliniques
019U	Évaluer la capacité de soutien du milieu de vie de la personne
019V	Porter assistance à une personne ayant besoin de soins
019W	Associer des approches, des objectifs, des techniques d'intervention à des problématiques d'intervention
019X	Adopter une conduite professionnelle conforme à l'éthique de la profession
019Y	Établir une relation d'aide
019Z	effectuer des interventions d'adaptation et de réadaptation auprès de personnes présentant une déficience intellectuelle
01A0	Effectuer des interventions d'adaptation et de réadaptation auprès de personnes présentant une déficience et des déficits physiques et neurologiques
01A1	Animer des groupes de clientèles et des équipes de travail
01A2	Effectuer des interventions auprès de personnes âgées en perte d'autonomie
046T	Effectuer des interventions auprès de personnes présentant des difficultés sur le plan des apprentissages scolaires et du langage
046U	Effectuer des interventions et de réadaptation auprès de jeunes présentant des difficultés d'adaptation
01A4	Protéger son intégrité personnelle
01A5	Analyser les relations entre des phénomènes sociaux et des problématiques d'adaptation
01A6	Effectuer des interventions de réadaptation auprès de personnes présentant des troubles de santé mentale et de toxicomanie
01A7	Effectuer des interventions de réadaptation auprès de personnes vivant l'exclusion sociale et des problématiques de violence
01A8	Élaborer un plan d'intervention
01A9	Interagir avec des clientèles appartenant à différentes communautés culturelles et ethniques
01AA	Effectuer des interventions auprès de personnes présentant en processus de réinsertion sociale ou socioprofessionnelle
01AB	Effectuer des interventions de réadaptation auprès de personnes en situation de crise
01AC	Concevoir et exécuter un projet intégré d'intervention

## LES CANDIDATURES VISÉES

Tout le personnel ayant une expérience significative dans le domaine de Techniques d'éducation spécialisée pourrait bénéficier de la démarche proposée. Les personnes intéressées doivent satisfaire aux conditions d'admission et démontrer, lors d'une entrevue, leur capacité à faire valoir leurs compétences en lien avec le programme.

## LA DÉMARCHE PROPOSÉE

- La démarche proposée se déroule en deux temps :
  - ✎ dans un **premier temps**, on procède à l'évaluation à des fins de reconnaissance des acquis de chaque candidate et candidat en fonction des compétences spécifiques définies dans le programme visé ;
  - ✎ dans un **deuxième temps**, on offre des modules de formation et/ou des stages adaptés aux besoins individuels diagnostiqués lors de l'évaluation.

## ÉTAPES DE LA DÉMARCHE

### Étape I : Remise des documents à compléter par le candidat

- distribution de formulaires à remplir par les personnes intéressées : *Demande d'admission, Dossier de candidature et Fiches descriptives.*

### Étape II : Présentation du dossier de candidature rempli par le candidat (voir dépliant)

### Étape III : Procédure de sélection

- entrevue de validation, des candidats par des évaluateuses ou des évaluateurs pour Techniques d'éducation spécialisée;
- confirmation d'acceptation ou non de la candidature.

### Étape IV : Procédure d'inscription

- signature du *Contrat de candidature* ;
- remise de l'analyse du dossier scolaire effectuée par le conseiller pédagogique en RAC responsable de la démarche ;
- paiement des frais reliés à la démarche.

### Étape V : Démarche de validation et de reconnaissance des acquis extrascolaires

Pour valider les compétences, Groupe Collegia propose différentes activités d'évaluation. Ces activités peuvent être des travaux pratiques, des questionnaires en présence d'une évaluateuse ou d'un évaluateur, le montage d'une vidéo, une observation directe dans votre milieu de travail et des entrevues, etc. Pour chaque compétence à démontrer, des activités différentes sont proposées.

### Étape VI : Démarche de formation

Compte tenu des résultats de l'évaluation des acquis scolaires et extrascolaires, certaines personnes peuvent être appelées à compléter une démarche de formation destinée à leur permettre d'accéder **AU DIPLOME**. Les personnes doivent également répondre aux exigences de la formation générale, de l'épreuve synthèse de programme et de l'épreuve uniforme de français.

## **ENCADREMENT DE LA DÉMARCHE**

- La démarche est supervisée par un conseiller en RAC de Groupe Collegia;
- tout au long de la démarche d'évaluation, une évaluatrice ou un ou évaluateur suit la personne et la conseille dans le déroulement de ses activités d'évaluation et évalue l'ensemble des productions orales ou écrites requises aux fins de reconnaissance de la compétence.

## **NOS ATTENTES PARTICULIÈRES QUANT AUX CANDIDATURES ÉVENTUELLES**

L'ensemble des acteurs impliqués dans la planification et l'organisation de cette démarche est très conscient que ce processus nécessite de la part des personnes qui s'y engagent :

- un effort assidu pour faire la démonstration de ses compétences ;
- une grande disponibilité pour répondre aux exigences de l'ensemble du processus de reconnaissance et de validation des acquis ainsi que de celles reliées à la formation.

**Pour information supplémentaire, communiquer avec :**

**GROUPE COLLEGIA**  
Cégep de la Gaspésie et des Îles  
96, rue Jacques-Cartier  
Gaspé (Québec) G4X 2S8  
Tél. : 418 368-2201, poste 1702  
Sans frais : 1 888 368-2201, poste 1702  
Courriel : [rac@cegepgim.ca](mailto:rac@cegepgim.ca)

Frais pour <b>l'ouverture</b> de dossier (si vous n'avez jamais étudié au Cégep de la Gaspésie et des Îles dans un programme créditable)	30 \$ non remboursable
Frais pour <b>l'inscription en RAC</b>	50 \$ non remboursable
Frais par compétence évaluée pour la <b>formation spécifique</b>	90 \$ par compétence jusqu'à un maximum de 500 \$
Frais par compétence évaluée pour la <b>formation générale</b> (français, philosophie, Éducation physique et anglais)	90 \$ par compétence jusqu'à un maximum de 300 \$
Frais pour la <b>formation complète</b> , si nécessaire	Variable selon la formation à suivre et assumé par le candidat
Frais pour la <b>réactivation</b> du dossier (si le dossier est demeuré inactif plus de 6 mois)	50 \$ non remboursable