



**CÉGEP DE  
RIVIÈRE-DU-LOUP**  
FORMATION CONTINUE

## **ÉCOÉDUCATION PAR LA NATURE** **MENTORAT ÉCOÉDUCATIF**

### **POURQUOI UN SERVICE DE MENTORAT ÉCOÉDUCATIF ?**

Le Cégep de Rivière-du-Loup offre une attestation d'études collégiales ainsi qu'un microprogramme en écoéducation par la nature. Afin d'appuyer plus étroitement éducatrices et éducateurs dans l'élaboration de leurs projets écoéducatifs, le Cégep propose maintenant des services-conseils de mentorat soit en groupe, soit individuellement.

### **OBJECTIFS DES SERVICES DE MENTORAT**

- Vous inspirer dans l'élaboration de vos projets écoéducatifs et vous aider à passer des idées à la pratique;
- Répondre à vos questions en lien avec les besoins des enfants, les routines, les transitions, les activités écoresponsables, le jeu libre, la prise de risques, l'alimentation, l'habillement, etc.;
- Améliorer votre créativité, votre autonomie et votre confiance dans la pratique de l'écoéducation;
- Bonifier votre rôle d'éducatrice conformément aux principes de l'écoéducation.

### **À QUI S'ADRESSE LE MENTORAT**

- Éducatrices en CPE ou en milieu familial
- Personnel de direction et conseillères ou conseillers pédagogiques des CPE
- Offert exclusivement aux organisations et entreprises.

### **COÛTS**

Les coûts de la formation sont établis en fonction des particularités propres à chaque projet de formation. Ils sont énoncés dans une offre de service qui sera présentée au client.



**CÉGEP DE  
RIVIÈRE-DU-LOUP**  
FORMATION CONTINUE

## **SERVICE DE MENTORAT ÉCOÉCUCATIF EN DEUX FORMULES**

### **1. MENTORAT EN ÉQUIPE SEULEMENT**

- Identification des besoins quant à la pratique de l'écoéducation au sein de l'équipe.
- Proposition de thématiques et d'activités de formation dans une offre de service.
- Interventions d'une durée de 6 heures, adaptées aux besoins et contraintes du client : 3 blocs de 2 heures ou 2 blocs de 3 heures.
- Formule convenant aux équipes de 3 à 20 personnes.

### **2. MENTORAT EN ÉQUIPE AVEC SUIVIS INDIVIDUELS**

- Séances-conseils en mode individuel, via visioconférence, en plus des activités en équipe
- Idéal pour une équipe dont les membres possèdent des niveaux d'expérience variés ou des contraintes horaires diverses
- La fréquence des activités de suivi individuel est d'une fois par mois ou par saison, selon les besoins du client

### **COMPOSANTES DU PROGRAMME**

1. Évaluation des besoins de l'équipe
2. Présentation d'une offre de services (activités, calendrier, coûts)
3. Première rencontre de groupe : présentation de la démarche, formation théorique initiale
4. Selon la formule choisie : activités de formation en équipe et/ou suivis individuels
5. Conclusion : dernière rencontre de groupe sous forme de plénière
6. Rédaction d'un rapport final et recommandations pour la mise en œuvre de cette approche pédagogique novatrice.

### **INFORMATION**

#### **Réjean Chatigny**

Conseiller pédagogique  
418-862-6903, poste 2099  
rejean.chatigny@cegeprdl.ca  
[collegia.qc.ca/sae/initiation-a-lecoeducation-par-la-nature](http://collegia.qc.ca/sae/initiation-a-lecoeducation-par-la-nature)